

**Аналитическая записка**  
**о проведении анализа создания условий в**  
**МБДОУ «Рыбинский детский сад «Колобок»**  
**для организации обучения детей с ОВЗ**  
**период с 01.01.2021 по 31.12.2022 г.г.**

**I. Формирований культуры общества.**

**1. Количество практик, мероприятий инклюзивной направленности освещено в СМИ (официальных сайтах ОО) с января по декабрь 2021:**

Официальный сайт	<a href="http://колобок.рыбобр.рф">http://колобок.рыбобр.рф</a>
Газета «Голос времени»	-

**2. Изменение содержания деятельности по организации сотрудничества образовательных организаций и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в 2021, было организовано в рамках:**

- традиционных форм:
  - тематические родительские собрания,
  - консультации по обращениям.
  
- новых форм:
  - акция «Добротой согреем сердца».
  - тренинг для воспитателей «Я профессионал» воспитателя в целях улучшения работы с неговорящими детьми и детьми с ОВЗ в условиях в ДОУ».
  - организация работы на уровне учреждения «Консультационного пункта»,
  - оформление информационный материалов для родителей.

**3. Меры, реализованные в ОО в период с января по декабрь 2021 года по привлечению педагогического ресурса семьи и повышению родительской компетентности:**

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в рамках годовой задачи содействия формированию у родителей активной позиции в развитии познавательно-исследовательских, игровых навыков детей через участие в проектах и мероприятиях на уровне МБДОУ. Семьи получали индивидуальную консультационную поддержку педагогов, получили опыт участия в образовательной деятельности, направленной на развитие исследовательских навыков детей. Родителям предоставлен доступ к документам, регламентирующим взаимодействие ДОУ и семьи. Документы размещены в холле детского сада, на официальном сайте и доступны для ознакомления в любое время. Корректировка форм взаимодействия в условиях пандемии осуществлялась

за счет форм взаимодействия в онлайн формате. Каждая группа имеет собственный групповой чат для обсуждения текущих вопросов в мессенджерах.

В течение года родители регулярно получали консультативную поддержку педагогов детского сада.

#### **4. Изменение содержания деятельности по организации сотрудничества с партнерами по включению детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство в рамках:**

- традиционных форм:
  - участие воспитанников в праздничных мероприятиях в Доме Культуры с. Рыбное.
  - культурно-просветительские мероприятия в сельской библиотеке, в Рыбинском музее.
- новых форм
  - в рамках акции «Покормите птиц зимой», сбор корма для зимующих птиц и оформление птичьей столовой.

#### **5. Вывод по разделу:**

Формирование инклюзивной культуры МБДОУ «Рыбинский детский сад «Колобок» обеспечивается коллективом детского сада путем включения и принятия воспитанников с ОВЗ в среду обычных сверстников в ДОУ, обучения по адаптированным программам с учетом особых образовательных потребностей, используя разнообразные формы привлечения родителей к участию в образовательной деятельности, применяя новые формы сотрудничества, в связи с текущей образовательной ситуацией и условиями реализации образовательной программы.

Необходимо использование официального сайта детского сада, как инструмента информационной поддержки семьи, повышать качество взаимодействия с семьями на основе учета мнений родительской общественности.

## **II. Создание универсальной безбарьерной среды.**

**1. Для каких нозологических групп создана универсальная безбарьерная среда (разработан и реализуется план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности здания).**

Нозологическая группа	
Слабослышащие	✓
Слабовидящие	✓
Тяжелые нарушения речи	✓
Нарушения опорно-двигательного аппарата.	✓
Легкая степень умственной	



отсталости	
Умеренная степень умственной отсталости	

## **2. Какие условия и для каких нозологических групп созданы в период с января по декабрь 2021 года.**

Из числа нозологических групп созданы условия

- для слабовидящих:
  - на двери со стороны центрального входа на прозрачное полотно входа здания нанесена предусматриваемая яркая контрастная маркировка (желтого цвета).

## **3. Кабинеты каких специалистов имеются в ДОУ.**

В МБДОУ "Рыбинский детский сад «Колобок» имеется музыкально-спортивный зал для инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

## **4. Какое оборудование приобретено для кабинетов:**

В период с января по декабрь 2021 года для кабинета специалистов приобретено оборудование:

- для работы с воспитанниками с нарушениями речи:
  - дидактические и игровые пособия для развития мелкой моторики, развития речи, памяти внимания.
- для воспитанников опорно-двигательного аппарата:
  - приобретен комплект специальных резиновых массажных ковриков (для плоско вальгусной стопы)

## **5. Вывод по разделу.**

Безбарьерная среда МБДОУ «Рыбинский детский сад «Колобок» создается как внутри здания так и на прилегающей к нему территории: входной путь и путь перемещения внутри здания, информационная система для ориентации и навигации в пространстве здания, обеспечивается частично, т.к. для некоторых нозологических групп создание условий невозможно из-за архитектурно-конструктивных особенностей учреждения, которые не предусмотрены проектом здания. Адаптированная коррекционно-развивающая среда обучения для создания необходимого психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями создается в рамках финансовой возможности МБДОУ.

## **III. Обеспечение вариативности предоставлен образования детям с ОВЗ.**

### **1. Численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным программам дошкольного образования на декабрь 2021 года.**

Нозологическая группа	Число обучающихся
Для глухих обучающихся	0
Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
Для слепых обучающихся	0
Для слабовидящих обучающихся	0
Для обучающихся с нарушением речи	1
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
Для обучаю задержкой психического развития.	0
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.	0
Для обучающихся с множественными тяжелыми нарушениями развития	1

## 2. Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, которые по состоянию на декабрь 2021 год обучаются:

- в очной форме -1  
из них на дому -0
- в очно-заочной форме - 0
- на семейной форме обучения - 1

## 3. Ссылка на страницу сайта, где размещена модель инклюзивного образование: <http://колобок.рыбобр.рф/model-inklyuzivnogo-obrazovaniya-mbdou-ryibinskiy-detskiy-sad-kolobok/>

## 4. Выводы по разделу:

100% воспитанников, от общего количества воспитанников, имеющих ГППМК, охваченных адаптированными программами в соответствии с заключениями ТППМК.

## IV Развитие системы ранней помощи.

### 1. Формы оказания ранней помощи семьям:

Для оказания ранней помощи детям с ОВЗ в нашем учреждении составляется календарный план по реализации работы, который включает в себя несколько этапов:

1 этап - диагностический: изучение и анализ современных научно-методических разработок в области психолого-педагогического сопровождения, методических рекомендаций по организации игровых занятий с использованием специального оборудования. Сюда же входит и работа по установлению контакта с семьями воспитанников с ОВЗ, нуждающихся в данной услуге:



2 этап - организационный, разработка дорожной карты по внедрению системы ранней помощи детям с ОВЗ и обсуждение направлений деятельности.

3 этап - практический, размещение специального оборудования, перераспределение игровых зон, перестановка мебели, в соответствии с контингентом воспитанников, разработка рабочих программ, повышение профессионального роста педагогов посредством организации курсов повышения квалификации, оказание педагогической помощи родителям через индивидуальные консультации, открытые просмотры мероприятий. Воспитателями ДОО проводятся коррекционные занятия в соответствии с индивидуальными программами психолого-педагогической помощи.

## **2. Новые формы предоставления ранней помощи семье, появившиеся за период с декабря по январь 2021 года:**

С сентября 2021 г. создан консультативный пункт, направленный на предоставление услуги по оказанию консультативной, методической, практической помощи психолого-педагогического просвещения родителей.

## **3. Кадровый состав специалистов, осуществляющих раннюю помощь семьям**

Должность	Количество специалистов
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физкультуре	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	8

## **4. Выводы по разделу:**

Педагогами МБДОУ оказывается помощь детям с ОВЗ и их родителям, что позволяет в дальнейшем уменьшить тяжесть последствий начавшегося отклонения в развитии и при наличии особых потребностей ребенка подготовить его и семью к переходу в другую программу (начальной школы).

## **V. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования.**

- 1. Общее количество специалистов, участвующих в сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по состоянию на декабрь 2021г.**

Общее количество специалистов	Всего (человек)	Всего ставок занимают
По должностям специалистов	Всего (человек)	Всего ставок занимают
1. Учителя-дефектологи	0	0
Из них:		
<i>Сурдопедагоги</i>	0	0
<i>Тифлопедагоги</i>	0	0
<i>Олигофренопедагоги</i>	0	0
2. Учителя-логопеды	1	0,15
3. Педагоги-психологи	1	0,1
4. Тьюторы	0	0
5. Ассистенты (помощники)	0	0
Инструктор по физической культуре	1	0,36
6. Другое (указать)		
Музыкальный руководитель	1	0,5
Педагог дополнительного образования	0	0
Воспитатель	8	6,4

**2. Обеспеченность кадрами при создании условий для организации лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся по состоянию на декабрь 2021 г. (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»):**

По должностям специалистов	Количество обучающихся, нуждающихся в специалистах	Обеспеченность кадрами (по факту) (%)	Потребность (недостаток) в кадрах(%)
1. Учителя-дефектологи	0	0	-
Из них:			
<i>Сурдопедагоги</i>	0	0	-
<i>Тифлопедагоги</i>	0	0	-
<i>Олигофренопедагоги</i>	0	0	-
2. Учителя-логопеды	2	100	-
3. Педагоги-психологи	2	100	-
4. Тьюторы	0	0	-
5. Ассистенты (помощники)			-

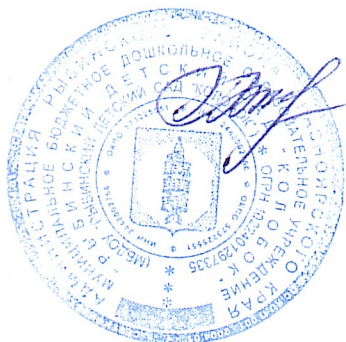


Инструктор по физической культуре	2	100	-
7. Другое (указать) Музыкальный руководитель	2	100	-
Педагог дополнительного образования	0	0	-

### 5. Выводы по разделу:

В детском саду созданы условия для сопровождения воспитано с ОВЗ. Штат специалистов укомплектован. Специалисты сопровождения имеют специальное образование и регулярно повышают уровень квалификации. В детском саду осуществляется регулярная работа, направленная на повышение квалификации педагогов.

Заведующий МБДОУ



Т.В. Лепская